

高校党风廉政建设视域中的廉洁教育

任兵

(武汉工程大学,湖北 武汉 430074)

摘要:通过对廉洁文化、廉洁教育及党风廉政建设相关问题的阐述,提出了在高校开展廉洁教育活动中,要把加强党员领导干部作风建设作为廉洁教育的重点,把永葆党员先进性作为廉洁教育的切入点,把加强师德建设作为廉洁教育的落脚点等观点。

关键词:廉洁教育;党风廉政建设;师德

中图分类号:G416

文献标识码:A

党的十七大报告把反腐倡廉建设与党的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设等作为新时期党的建设的主要内容,充分说明了党风廉政建设和反腐败工作在新时期新阶段具有极其重要的作用。中共中央关于《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》明确指出:坚持标本兼治,教育是基础。高校只有坚持加强廉洁文化建设特别是廉洁教育,不断对全体教职工开展反腐倡廉教育,在理想信念、党风党纪、法律法规和廉洁自律教育上下功夫,才能筑牢拒腐防变的思想道德防线。

一、廉洁教育是高校党风廉政建设的基础

文化是人们关于自身行为、思想、习惯、思维方式的共同认知模式。当一种文化开始盛行时,其弘扬的核心价值就会不自觉地成为人们的思想理念和行动坐标,就会在不经意中影响人们的认知与实践^[1]。

廉洁文化是关于廉洁的知识、理论、信仰和与之相适应的表现形式、行为准则、价值取向及其相互关系的文化总和^[2],是在社会群体中,由党和政府倡导的、以廉洁勤政为核心价值的、与主流文化相适应的价值观、道德观以及相应的行为模式,本质上是一种政治伦理文化、一种道德诚信文化和一种社会价值文化,它对于行为主体既具有伦理的约束,又具有道德的规范和诚信的要求。在当代中国,中华廉洁文化是社会主义先进文化的重要理论来源和组成部分,是中华优秀传统文化中的核心要素^[3]。

廉洁文化不同于廉政文化,廉洁文化比廉政文化的范围更广、内涵更丰富、意义更深远,推进

社会主义政治文明是其最高价值目标^[4]。廉洁范畴是内容丰富的政治伦理范畴,廉洁文化首先是一种政治伦理文化,清廉律己、至公无私、心忧天下,是中华廉洁文化的精神内核^[3]。廉政文化主要是针对党员干部特别是各级领导干部从政、勤政和廉政进行的文化建设及教育活动,是将廉洁文化与廉政建设相结合,以他律为主导并与自律性相结合的行为模式。因此,廉洁文化是就整个社会层面来说的,它以一种泛文化的形式出现,是一种自律性的行为模式,廉政文化是廉洁文化的核心内容。

廉洁文化是党风廉政建设的思想基础,党风廉政建设的思想基础,党风廉政建设是在当代中华廉洁文化的廉政建设理论指导下的实践,廉洁文化是否能占据主导地位,决定党风廉政建设是否能取得实效。廉洁文化是先进文化的重要组成部分,为党的先进性建设提供了内在基础和外部条件。对马克思主义信仰的动摇是腐败分子堕落的一个主要原因,正是理想信念的缺失,才导致党内腐败现象的发生。所以,胡锦涛同志说,当前需要着重抓好的几项教育中的第一件事,就是共产主义理想和信念教育。倡导廉洁文化是共产主义理想和信念教育的基本内容之一。历史唯物主义告诉我们,是否包含廉洁文化是衡量一种文化是否先进的重要指标。社会主义廉洁文化必须成为坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导的先进文化、主流文化、强势文化的核心要素之一。

廉政文化是社会主义先进文化的重要组成部分^[5]。廉政文化教育开展党风廉政建设的要内容。我国的社会主义廉洁文化是伴随着党风

廉政建设和反腐工作的实践而生长发展的^[6]。廉洁文化强调的是反腐倡廉的价值观念,从执政者的精神上培养对清廉品质的崇尚与追求,它的社会教育功能有利于拒腐倡廉观念的形成,社会导向功能有利于遏制腐败风气的蔓延,社会监督功能有利于控制腐败行为的发生。廉政建设强调的是反腐倡廉的制度建设,通过法制的手段来规定执政者的行动规范。党风廉政建设和反腐工作不仅需要政治体制层面上的严纪峻法,更需要道德价值层面上的忠诚笃守。因此,廉洁文化是一种内在的精神动力,廉政建设主要是一种外在的政治力量,必须把廉洁文化与廉政建设紧密结合起来,不断加强廉政文化教育,才能有效开展好党风廉政建设。

廉洁教育即廉洁文化教育,其核心是荣辱观的教育。正确的荣辱观是人们产生精神抵抗力的道德源泉,社会主义荣辱观是当今时代培育人知耻的社会尺度^[7]。荣辱观以强烈的道德意向明确了廉洁对人的意义:廉洁品行是人的荣耀所在,而与贪欲相联系的思想行为将给人带来耻辱。荣辱观念特别是耻辱心是人内心深处十分强烈的道德情感,与人的尊严甚至生命相联系。强烈的耻辱感促使人产生极大的勇气去抵挡不道德的诱惑,克服不健康的心理欲求,而且勇于去做道德荣耀的事^[8]。胡锦涛提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观中的“八荣”,都是中华廉洁文化倡导的美德,是对中华优秀传统文化中的基本要素的最新诠释,而“八耻”则是对立于中华优秀传统文化的、必须予以摒弃的亚文化糟粕。廉洁文化潜移默化地熏陶人们,感化、感悟人们,从而使人们自觉不自觉地接受以廉洁为核心的文化价值,并用这种文化价值指导自己的生活和行为。

二、高校党风廉政建设为廉洁教育提供条件和保障

党风廉政建设是在当代中华廉洁文化的廉政建设理论指导下的实践。因此,高校开展党风廉政建设,既是加强高校党建工作、实现又好又快发展的客观需要,又是开展廉洁教育、筑牢教职工拒腐防变思想道德防线的实践过程,它为廉洁教育提供了条件和保障。

(一)党风廉政建设是高校推进党的先进性建设的前提条件

党的先进性规定着共产党员的先进性,党的先进性通过共产党员的先进性来体现。党的十七大报告指出:“先进性是马克思主义政党的生命所系、力量所在,要靠千千万万高素质党员来体现”。

只有每个党员都自觉地使自己的思想、言论、行动切实符合党章的要求,成为名副其实的有共产主义觉悟的先进战士,我们整个党的先进性才有坚实的基础,党才能保持自身的先进性^{[5]207}。2005年以来,各高校党委认真开展了以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员的先进性教育活动,师生党员受到了一次全面的马克思主义教育,思想灵魂得到了一次深刻的洗礼,党组织和党员呈现出了良好的精神状态。因此,巩固和扩大先进性教育成果,是当前高校党建工作的重要任务之一。而坚持把马克思主义科学理论作为指导,坚持把符合人类社会发 展规律的社会主义和共产主义作为坚定信念和远大理想,坚持把立党为公、执政为民作为本质要求,坚持把民主集中制作为根本组织原则和领导制度,坚持把最广大人民作为根本力量源泉,是党的先进性的集中表现。马克思主义政党要在反腐倡廉中保持和发展先进性。党的十七大报告强调:“优良的党风是凝聚党心民心的巨大力量”,“深入开展党风党纪教育,……以优良的党风促政风带民风”,“全党同志特别是领导干部都要讲党性、重品行、作表率”。因此,在巩固和扩大先进性教育成果、推进党的先进性建设过程中,高校必须深刻认识和把握党的先进性建设的特点,深入开展党风廉政建设和反腐败工作,才能更好地推进高校党的先进性建设。

(二)党风廉政建设是高校“办好让人民满意的教育”的必然要求

党的十七大报告指出:“教育是民族振兴的基石,教育公平是社会公平的重要基础。……办好人民满意的教育”。改革开放30年来,我国高等教育事业持续协调健康发展,取得了历史性成就。当前,高校正以提高质量为中心,切实加强管理,努力办出特色。这是落实科学发展观,解决关系人民群众切身利益问题、办好人民满意教育的需要。同时,我们更要清醒地看到:近年来高校腐败案件多发的问 题,严重损害了高等教育的形象和声誉,严重地影响了社会主义和谐校园建设,为高校又好又快发展带来了较大危害,高校反腐倡廉工作仍然面临着严峻挑战。只有深入扎实地开展廉洁教育,切实做好党风廉政建设和反腐败工作,才能使高校实现“办好让人民满意的高等教育”的目标。

(三)党风廉政建设是建设高素质师资队伍的必要

没有高水平的教师队伍,就没有高质量的教育。胡锦涛曾指出:“教师是学生成长进步的引路

人,希望老师们切实负起传道授业的光荣职责,……,希望老师们加强师德修养,淡泊名利,甘为人梯,认认真真教书,扎扎实实治学,带头营造良好学术风气”^[9]。这为建设高素质师资队伍指明了方向,也为建设高素质师资队伍提出了新要求。广大教师只有自觉地坚持社会主义核心价值体系,带头实践社会主义荣辱观,不断加强师德修养,树立高尚的道德情操和精神追求,养成求真务实和严谨自律的治学态度,恪守学术道德,发扬优良学风,才能真正成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师。高校开展党风廉政建设,可以通过广泛深入的教育和各项制度的实施,进一步提高广大教师特别是党员教师的思想认识,加强道德修养,增强廉洁自律意识和法律意识,促进师德师风建设。

(四)党风廉政建设是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的内在要求

党的十七大报告指出:“要全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、德育为先,实施素质教育,提高教育现代化水平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展,培养高素质人才,教师是关键^[10]。党风廉政建设为建设高素质师资队伍提供了良好条件和保证。作为党风廉政建设重要举措的廉洁文化教育,不仅使广大党员干部和教师深受教育,而且作为大学生思想道德教育的重要内容,通过其走进校园和课堂,可以培养大学生形成正确的价值观和人生观,形成高尚的道德情操,使其具有较强的抵抗腐败的免疫力,成为健康的社会主流力量。“育人为本、德育为先”,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,就必须在高校中开展好党风廉政建设。

三、加强廉洁教育,实现高校又好又快发展

从当前高校反腐倡廉建设面临的形势和任务来看,要实现高校又好又快发展,其保证之一是切实有效地开展党风廉政建设,用廉洁教育的成果不断促进高校发展。

(一)把加强党员领导干部作风建设作为廉洁教育的重点

党的领导干部是党的事业的核心骨干。在党风建设中,党员领导干部起着举足轻重的作用。我们要用良好的干部作风,推动全党的党风,推动整个社会的文明与进步^{[5]264}。加强和改进党员领导干部作风建设,必须从思想的源头上抓正确价值观念的确立^[11]。因此,廉洁教育必须以此为重

点,以落实党风廉政建设责任制为抓手,与弘扬“八个坚持、八个反对”作风、“八个方面”的良好作风、牢记“两个务必”和实践社会主义荣辱观教育紧密结合起来,按照“社会主义政治家、教育家”的标准,帮助高校党员领导干部牢固树立正确的权力观、价值观、地位观、政绩观和荣辱观,全心全意为师生服务,艰苦奋斗,廉洁勤政,切实做到为民、务实、清廉。

(二)把永葆党员先进性作为廉洁教育的切入点

坚定理想信念,实践党的宗旨,忠诚党的教育事业,忠实执行党的教育方针,成为“三育人”模范,是党的先进性建设对高校党员教职工的基本要求,更是党员永葆先进性的内在条件。作为社会主义先进文化重要组成部分的廉洁文化的教育,要以永葆党员先进性为切入点,与共产主义理想和中国特色社会主义信念教育、中国特色社会主义核心价值体系教育、科学发展观学习教育等紧密结合起来,帮助党员教职工形成廉洁从教、奉公尽职、开拓创新的良好风气。

(三)把加强优良师德建设作为廉洁教育的落脚点

教师在校园廉洁文化建设中起主导作用,教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作的成效和青年学生的健康成长^[12]。高素质师资队伍首先必须具有高尚的师德师风。教师作为高校职工队伍的主体和骨干,在廉洁教育中既是教育的实施者又是受教育者,在党风廉政建设中肩负着不可替代的作用,“正人先正己”、“打铁还需自身硬”。因此,加强党风廉政建设、开展廉洁教育,必须把加强优良师德建设作为关键,以廉洁从教为重点,与学习胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话和在北京大学师生代表座谈会上讲话,以及向抗震救灾英雄教师学习活动紧密结合起来,积极开展如“名师”评选、“青年教师”演讲比赛等活动,不断完善师德考评机制,帮助教师坚定理想信念、树立良好师德,不断提高教学科研水平和学术道德修养,以高尚的人格魅力和深厚的学识魅力教书育人。

(四)把正面教育与警示教育相结合,并以正面教育为主作为廉洁教育的原则

高校教职工绝大部分接受过高等教育,具有较高的综合素质和法规水平,尽管受到社会影响,高校已不再是一方“净土”,但作为知识的圣殿,广大教职工的心灵还是相对“纯洁”。因此,高校廉洁教育必须坚持正面教育与警示教育相结合,并

以正面教育为主的原则,充分信任和尊重广大教职工。要以职业道德为主要内容,以岗位育人、教书育人、服务育人为重点^[13],通过举办廉洁教育文艺表演、知识竞赛、专题报告、书画图片展等,唱响主旋律,打好主动仗,营造廉洁氛围、优化廉洁文化建设的校园环境,帮助教职工进一步培养廉洁理念、树立廉洁意识,让教职工在轻松、愉悦的氛围中主动接受教育、自觉警示自己,使廉洁成为一种行为习惯、一种文化自觉、一种价值理念^[14],筑牢拒腐防变的思想道德防线。

(五)把科学规划和建立机制作为廉洁教育的前提

加强高校党风廉政建设和反腐败工作,是一项长期的、复杂的、艰巨的、系统的工作,不可能一蹴而就,更不会一劳永逸。因此,在充分发挥廉洁教育的基础性作用时,必须把科学规划和建立机制作为廉洁教育的前提。在制定规划时要按照廉洁教育的内容体系要求,分步骤、有重点,要整体规划、分步开展、循环实施、螺旋式推进。要建立校党委统一领导、校纪委协调组织、院(系、二级单位)党委(党总支)和基层党支部(教研室、科室部门)具体实施的机制,以落实党风廉政建设责任制考核为驱动,扎实开展廉洁教育。

总之,高校在开展党风廉政建设中,只有高度重视发挥廉洁教育的关键作用,认真制订廉洁教育的规划,不断完善廉洁教育的工作机制,坚持廉洁教育活动原则,突出重点、找准切入点、把握落脚点,才能为实现高校又好又快发展提供坚强的保证。

参考文献:

- [1] 赵运林.加强廉洁文化建设[N].光明日报,2006-07-31(9).
- [2] 沈其新.中华廉洁文化基本理论三题[J].湖南社会科学,2007(5):145-148.
- [3] 王立.和谐社会视野下的廉洁文化建设[J].领导之友,2007(5):40-41.
- [4] 唐海藩.政治伦理视域中的廉洁文化建设[J].人大研究,2006(11):35-37.
- [5] 中共中央纪律检查委员会、中共中央党校.新时期领导干部反腐倡廉教程[M].北京:中共中央党校出版社,2007.
- [6] 赵佳琪.社会主义廉洁文化建设的有效途径探析[J].湖南冶金职业技术学院学报,2008(1):55-57.
- [7] 余玉花.论以社会主义荣辱观为核心的学校廉洁教育[J].江西师范大学学报,2008(1):13-16.
- [8] 屈振辉.“礼遇自然”:公民环境道德建设理念新论[J].武汉工程大学学报,2009(2):49-52.
- [9] 胡锦涛.在北京大学师生代表座谈会上的讲话[N].人民日报,2008-05-05(2).
- [10] 胡锦涛.在全国优秀教师代表座谈会上的讲话[N].人民日报,2007-09-01(1).
- [11] 沈其新,杨正武.论廉洁文化与领导干部的作风建设[J].南京市行政学院学报,2006(4):56-59.
- [12] 赵驰轩.以廉为荣,建设校园廉洁文化[J].高职论丛,2006(2):45-47.
- [13] 张忠良,张丹丹.和谐社会视域中的中华廉洁文化的构建[J].江汉论坛,2007(3):130-132.
- [14] 徐 荃.试析高校廉洁文化教育中的协调机制[J].唯实,2007(8/9):186-188.

Incorruptness education in the building of the probity party and honest government in higher education institutes

REN Bing

(Wuhan Institute of Technology, Wuhan 430074, China)

Abstract: Based on the statements about honest cultural construction and incorruptible education, this paper proposes that it is necessary to enhance and improve the work style of leading cadres of the party as the key stone of incorruptness education while the focus is to maintain the advanced nature of party members and the essence is to strengthen the construction of teachers' virtue.

Key words: higher education institutes; incorruptness education; probity party and honest government

本文编辑:吴晏佩