

# 高校学生党建工作现状分析

江本武

(武汉工程大学机电工程学院,湖北 武汉 430205)

摘要:高校学生党建工作在当前时代背景下面临着许多新情况、新问题,因此必须深入贯彻落实科学发展观,完善党建制度,创新党内教育模式,充分发挥党员的先锋模范作用,切实加强高校学生党建工作。

关键词:高校;学生党建;科学发展观

中图分类号:G641

文献标识码:A

doi:10.3969/j.issn.1674-2869.2010.06.007

## 0 引言

高校学生党建工作是大学生思想政治教育工作的一个重要方面,而学生党员的发展和教育工作又是高校学生党建工作的基础。随着市场经济的深入发展,一些不正确的思想观念开始对“80后”、“90后”的大学生党员产生了误导,部分党员入党动机不端正、党员先锋模范作用发挥不够,直接影响到党员的先进性。因此在新形势下,要结合时代背景和高校学生党建工作实际,以科学发展观为指导,找准学生党建工作中存在的突出问题,夯实工作基础,创新工作思路,改进高校学生党建工作,确保学习实践科学发展观活动落到实处,为构建和谐校园提供组织保障。

## 1 学生党建工作所处的时代背景

在国际化的大趋势下,随着市场经济日益深入发展,高校学生党建工作面临着新的挑战。

当今世界时代的主题虽然是和平与发展,但充满着更为激烈的新一轮竞争,我国在挑战中寻求发展的机遇,但可能受到外部敌对势力的渗透和阻挠。而且随着高校改革的推进,后勤社会化,学生经济负担日益突出,生活压力加大,进而导致物质利益诱惑增大。与之相适应的是毕业生就业更为实际,党员的称号在某种意义上成了他们就业择业的一块招牌,工作单位的环境、名气、待遇成了择业的首选。

同时随着信息技术高度发展,网络邮件、QQ、MSN等新的沟通交流工具日益深入到每个学生日常生活之中。网络不再是传统意义上的先进通讯工具,而是形成了影响到整个社会的“网络环境”,

它可以通过自己特有的渗透力影响着人们的世界观、人生观和价值观<sup>[1]</sup>。这使得高校学生党建工作所处的环境更为复杂,过去的自上而下以集中宣讲为主的党内学习教育模式,很大程度上已不能满足党员的需求,传统的教育系统和手段面临挑战。

因此在新的时代条件下,如何让青年学生在大学阶段受到共产主义理想的熏陶健康成长?如何高效率地组织学生党员进行政治理论学习,提高他们的政治素养?如何使党员毕业生进入到社会继续发挥先锋模范作用?成为高校学生党建工作必须考虑的问题。

## 2 学生党建工作存在的问题

近些年来,特别是2004年中共中央、国务院出台了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》以来,高校加强学生党建工作迎来了难得的机遇,各级党委都积极采取措施,学生党建工作呈现出较好的发展态势,“低年级有党员,高年级有党支部”的目标基本实现<sup>[2]</sup>。但是在党建工作取得成绩的同时,我们也应该清楚地看到目前高校学生党建工作中还存在一些突出问题和薄弱环节。

### 2.1 入党动机不端正

高校学生党员多数党性意识较强,坚定地信仰共产主义和中国特色社会主义,拥护党的路线、方针、政策,在党组织的教育下,加强政治理论学习,积极要求进步,向党组织靠拢。但是,在国际化的大背景下,受拜金主义、享乐主义以及西方资本主义国家腐朽价值观影响,学生入党动机错综复杂,参差不齐。一些大学生随大流申请入党,而对

于党的基本理论知识、党的性质、宗旨根本不去关心不去了解,更不用说用党的先进理论武装自己的头脑;一些大学生将入党作为装饰门面,增强就业竞争力,找到好工作的“砒码”;一些学生迫于家庭及亲朋好友的压力,把入党作为父母交代的任务来完成<sup>[3]</sup>。这些不端正的入党动机,必然会使党员发展的质量大打折扣。

## 2.2 党员先进性发挥不够

部分学生入党动机不端正,在心里并没有真正接受和认可马列主义,对党的性质、宗旨、组织原则等没有一个明确的认识,因此虽然组织上入了党,但思想上并没有入党。思想认识的高度不够,不可能静下心来系统地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。理论基础不扎实,对党的认识肤浅,缺乏知识的系统性和认识应有的深度,导致在一些大是大非、重大理论问题上认识片面、笼统、模糊,党员意识不够、党性观念不强,在学习、工作、生活中常常淡忘自己是一名共产党员,不能以一名共产党员的标准来严格要求自己,不能保持共产党员的先进性,不能很好地发挥共产党员的先锋模范作用,导致学生党员在同学们中的威信下降,学生党组织的凝聚力、战斗力不强,不能发挥应有的作用。

## 2.3 发展程序执行不规范

高校学生人数不断增加以及在校中学生党员比例不断扩大,而从事学生工作的人员配备有限,其中专门从事学生党建工作的人员更是缺乏,从而导致了高校学生党员在发展程序的执行中不可避免地产生了一系列问题。很大一部分学生党支部书记和支部委员都是由学生党员担任,在确定发展对象时把关不严,为完成任务匆忙发展,把部分思想不够成熟、条件尚不具备的同学纳入了考察对象之中;在发展过程中重形式轻内容,过分重视入党材料的完备性,形式主义盛行,片面地以思想汇报材料的多少衡量入党积极性,导致有的学生思想汇报大抄、特抄,而忽视了思想入党<sup>[3]</sup>;甚至一定程度上还有以私人关系的好坏来确定发展对象等。总之执行发展程序的不规范,严重影响了党支部的战斗力和凝聚力及党员先锋模范作用的发挥。

## 2.4 入党前与入党后教育的反差

党员教育管理缺乏系统性和连贯性,在学生支部中普遍存在着“重入党前的发展,轻入党后的再教育”的现象。在发展前,对发展对象进行重点考察和层层教育,参加团校学习党校学习,作为优秀团员重点推荐和考察,支部书记重点谈话等多种方式和途径进行培训和教育。但是当积极分子

发展成为了预备党员,特别是转为了正式党员以后,就认为培养任务已经完成了,忽略了对党员的再教育工作,导致部分党员入党之前很积极很先进,入党后就放松了对自己的要求,甚至不如普通同学。体现不出党员的先进性,先锋模范作用也不再成为其目标和追求,思想上一些深层次的问题开始暴露出来,思想上麻痹,行动上松散,严重影响了党在学生中的形象<sup>[4]</sup>。

## 2.5 传统教育模式与社会现实的反差

高校大学生党建工作大多数仍停留在传统模式上,进行理论灌输、说教。在教育内容上,重视政治信念、世界观的教育,强化党章党史的学习,淡化现实素材与现代信息的运用,重“知”轻“行”;在教育形式上,显得单调、教条,缺乏艺术性、生动性,教育效果难以奏效,对于如何利用信息网络开展学生党建工作,显得非常生疏,更谈不上主动占领。因此对目前这个瞬息万变的社会和勇于接触并挑战新事物的“80后”、“90后”大学生来说,传统教育已明显跟不上时代变化的节拍。而在国际化、市场化的影响下,各种扭曲的世界观、人生观、价值观冲击着“80后”、“90后”大学生的心灵,外界的各种诱惑和鼓动无不使他们感到新奇和刺激,传统的理论教育模式已经不能完全适应当今社会要求。

# 3 科学发展观指导下的高校学生党建工作

“深入贯彻落实科学发展观,要求我们切实加强和改进党的建设。<sup>[5]</sup>”这既对我们党和国家的建设提出了新的要求,也对高校学生党建工作提出新的要求。培养好中国特色社会主义事业的建设者和接班人是高校责无旁贷的使命,因此要以科学发展观为指导,夯实工作基础,不断提升高校学生党建工作水平与实效,持续稳定提高人才培养的质量和水平。

## 3.1 抓好新生的入党引导性教育

通过形式多样的思想政治教育加强对新生入党的引导性教育。班主任是新生入学后的首位引路人,在引导学生向党组织靠拢方面有着不可替代的优势。在新生班主任的选择上,可以尽量安排党员担任。班主任在新生入学教育时,应向学生介绍学校党组织结构,优秀学生党员的事迹等,引导学生向党组织靠拢;在开班会时,抽出专门时间组织学生基本理论知识,并定期向班级学生所在党支部交流学习情况,从而使支部能更及时、准确地了解学生的情况,有针对性地制定发展计划。

同时,根据新生热心参与活动、不拘形式的特点,共青团组织通过团的组织生活、文艺比赛等丰富多彩的活动形式,寓教于乐,多途径、多形式让新生学习党的基本理论知识。在学校举办的党校中也应尽量让低年级的入党积极分子尽快进入党校学习。

### 3.2 充分发挥党员的先锋模范作用

发挥党员的先锋模范作用必须以开展各种活动为载体,在各种活动中彰显党员的模范作用。如:举办“新生入校,党员服务”活动,发挥学生党员的带头作用,使新生能感受先进、学习先进、成为先进,促进新生向党员看齐;开展“党员讲座,党员示范”系列活动,如开展“学习方法和专业导航”讲座、开展“树典型、学标兵”、“党员学习示范岗”活动等,通过成绩优秀的学生党员的现身说法,营造浓厚的学习氛围;设立“党员服务岗”,以运动会等大型文体活动为阵地,设立党员服务岗,为运动员做好后勤服务,用实际行动体现共产党员的先进性,向普通同学展示党员的形象,树立学习的榜样;开展“学生党员进宿舍”活动,通过党员下寝室与同学交流谈心,帮助普通同学解决思想上、生活上、学习上的各种问题;制作党员公示牌及活动倡议书,以挂牌形式公开党员姓名、班级和所在宿舍及联系电话,方便更多同学与学生党员交流,同时使学生党员更好地履行党员义务,切实起到模范作用,实现学生党员和普通学生双向监督,共同进步。

### 3.3 严格发展程序

建档规范,信息全面。要求党支部将入党积极分子的基本数据制作成文本档案库,内容包括:姓名、班级、申请时间、建表时间、思想汇报篇数、每学期学习成绩等。支部书记和培养人应对入党积极分子的基本情况了然于心。

坚持标准,保证质量。在发展党员工作中,要把党员质量放在首位,坚持党员条件,不允许把那些不具备党员条件的人吸收到党内来<sup>[6]</sup>。不能因为发展对象是学生而放低了要求,特别是在低年级发展党员一定要慎重,他们作为班级第一批党员影响大,质量显得尤为重要。党支部必须把群众观点放在重要位置来考虑,对争取入党的学生,我们强调三看:一看是否全心全意为同学服务;二看在同学中是否有威信、得到同学的认可;三看能否团结带领其他学生一起进步。

严格程序,及时发展。对培养考察期满、条件基本成熟的积极分子,按照程序严格审查,包括确定发展对象,进行政治审查、群众座谈等,培养人能够及时和支部书记交换意见,并向党委汇报。

在考察期满后能做到预审材料齐全,不拖延发展时间,保证优秀分子能及时吸收入党。

### 3.4 完善党建制度

鉴于在学生党员管理方面缺乏系统性和连续性,形成“重入党前的发展,轻入党后的教育”局面,要加强党员的教育管理力度,就必须建立起一套完善的学生党建管理制度。首先必须健全学生党员思想政治教育各项规章制度,加强对党员的理想信念教育、思想道德教育、党的性质宗旨教育;同时,保证组织生活的时间和质量,切实定期过好组织生活,提高学生党员对党内学习教育活动的兴趣,确保党员先进性,提高学生党支部的战斗力和凝聚力。其次必须建立有效的运行机制,以此来约束和规范党员的行为,让学生党员明确各自的职责,自觉遵守各项规章制度,使广大党员的大局意识、责任意识和服务意识得到提升,在学习生活等方面确实起到先锋模范作用。此外,为了加强制度的实效性,使之落到实处,制定时必须要考虑制度的先进性和现实中的可操作性的统一,所定制度既要体现共产党员的先进性,同时也要很好地与学生党员的实际情况结合起来,能为绝大多数党员所接受和认可。

### 3.5 抢占网络党建工作阵地

随着国际化进程的加快、市场经济的深入发展、网络信息技术的飞速发展,高校传统的党员教育模式已经不能满足广大学生党员的需要。进入大学后学生个人空间愈来愈大,拥有电脑的比例也与日俱增,学生们在网络上更能坦诚交流,畅所欲言。如果教育者放弃了主导地位,各种不良思潮便会乘虚而入,思想政治教育便无法取得预期效果<sup>[7]</sup>。因此构建网上党建工作平台,抢占网络党建阵地就显得尤为必要。要充分利用高校的思政网、学工网,扩大党建工作的影响力、吸引力和渗透力。比如通过建立网上党支部、网上党校,尝试举办网上组织生活会、研讨会等,来增强网络党建工作的实效性。在思政网上设立心理咨询、BBS论坛、建立党支部QQ群等形式,建立起与学生党员沟通的桥梁,与学生党员交流思想,传播信息和知识,引导舆论方向,可以方便党建工作者监控、了解党员及发展对象的思想动态,做到及时预防、及时发现、及时引导,将不良苗头扼杀在萌芽状态,确保党员队伍健康发展<sup>[8]</sup>。

### 参考文献:

- [1] 殷士勇. 校园网络文化下的大学生人文素质教育[J]. 武汉工程大学学报, 2009(2): 56-58.

- 
- [2] 李源潮. 以改革创新精神推进高校党的建设[J]. 求是, 2008(4): 9-13.
- [3] 陈丽芬, 刘国礼. 加强高校学生党建工作, 保持大学生党员先进性[J]. 党史文苑: 下半月学术版, 2008(10): 39-40.
- [4] 孔沛球. 新时期高校学生党建存在问题及其对策初探[J]. 广东青年干部学院学报, 2008(2): 77-80.
- [5] 胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜, 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[G]//中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编. 北京: 中央文献出版社, 2007: 18.
- [6] 党支部书记培训教材编写组. 党支部书记培训教材[M]. 北京: 中共党史出版社, 2004: 3.
- [7] 张开芬. 论现代高校思想政治教育主体性原则[J]. 武汉工程大学学报, 2008(6): 28-30.
- [8] 冯昌军. 新时期高校学生党建工作的几点思考[J]. 中国科教创新导刊, 2008(3): 13-14.

## Analysis of the status of the college students' party construction

*JIANG Ben - wu*

(School of Mechanical & Electrical Engineering, Wuhan Institute of Technology, Wuhan 430205, China)

**Abstract:** In the present background, the communist party construction among university students is faced with many new problems. Therefore it must implement scientific concept of development thoroughly, perfecting the system of communist party construction, renovating the education pattern, developing the exemplary role of member of CPC, strengthening the party construction among university students.

**Key words:** university; communist party construction among students; scientific concept of development

本文编辑: 吴晏佩

☆

---

(上接第 13 页)

## The research of methodological characteristics in modern Western ideological and political education

*ZHANG Kai - fen, ZHANG Xin*

(School of Law and Business, Wuhan Institute of Technology, Wuhan 430205, China)

**Abstract:** The modern Western ideological and political education method has experienced a long period of development, and has distinct characteristics of Western traditional culture. The research on the methodological characteristics of modern western ideological and political education has significant ideological value and practical significance, which can do better to our realization of the essence of western political education, and to learn from their methods and theories, and to improve and strengthen China's current approach to ideological and political education.

**Key words:** modern Western; education in ideology and politics; method; research

本文编辑: 吴晏佩