

文章编号:1674-2869(2010)08-0037-03

独立学院学生党建工作现状分析

聂海滨

(武汉工程大学邮电与信息工程学院,湖北 武汉 430074)

摘要:在独立学院的发展过程中,学生党建工作取得了一定的成绩,但同时在入党积极分子的培养、学生党员的先进性、党建工作队伍等方面还存在一些问题。文章一一分析了问题的原因,并对如何进一步加强独立学院学生党建工作,从厘清工作思路、实现工作方法创新等角度提出了建设性意见。

关键词:学生;党建;现状;分析

中图分类号:C641

文献标识码:A

doi:10.3969/j.issn.1674-2869.2010.08.010

0 引言

独立学院学生党建工作,是指独立学院党组织及党务工作者根据中国共产党组织的要求和独立学院学生的身心发展特点与规律在独立学院中有目的、有计划、有组织地对入党积极分子和学生党员进行培养、教育、发展、管理的实践活动。笔者试图通过对独立学院学生党建工作的现状进行分析,以期揭示其存在的问题及其问题产生的原因,并提出相应的建议。

1 独立学院学生党建工作存在的问题

1.1 对学生入党积极分子考察不全面

第一,对入党积极分子考察的深度不够。一是考察方式单一。主要的考察方法依赖于通过入党积极分子定期的书面思想汇报形式进行,入党积极分子对自身的认识未必全面、客观,个别积极分子的思想汇报甚至出现抄袭应付的现象。二是入党积极分子培养人的能力有待提高。入党积极分子培养人大多为学生党员,党龄较短,党务知识欠缺,不能充分承担培养人的责任。

第二,“对入党积极分子的培养针对性不强,方式方法有待进一步丰富。”^[1]目前针对入党积极分子的培训主要是集中培训,在结合当代大学生特别是独立学院学生的思想实际方面缺少针对性。在入党积极分子培训方面,基本上是依托党校培训平台,培训手段单一,覆盖面狭窄^[1]。

1.2 党务工作者思想理念需要更新

党务工作者思想观念跟不上形势的发展。在考察学生入党动机和表现时,片面地理解和过分

地强调学生的学习成绩和在校表现等方面,对那些主动适应社会、活动能力比较强的学生往往抱有偏见;不能正确理解和恰当处理入党前培养和入党后教育的关系,缺乏入党后持续培养教育的思想。结果是学生党员基本上集中在高年级,而高年级学生党员有的刚发展就要离开学校,学生党员发挥先锋模范作用的时间较短,甚至出现学生党支部支部大会达不到法定人数,无法正常开展组织生活的现象。“这既不利于预备党员的考察培养工作,也不利于低年级入党积极分子的培养教育,更不利于学生党员的模范作用在学生中发挥。”^[2]

1.3 学生党建工作队伍基础薄弱

独立学院先天的机制一方面使党务工作人员平均年龄偏低,都不同程度地存在着与党建工作要求不相适应的情况,如缺少政治理论素养,党建专业知识和实践经验匮乏,业务工作能力不强等;另一方面,学生党务工作人员大多由辅导员兼职,他们往往为过多的事务性工作所累,不能正确处理党建工作与其他学生工作的关系。“另外,独立学院实行的是合同聘任制,应聘的青年党员对学院没有归属感和认同感,一旦找到更合适自己的职位他们就会辞职离去,造成党建队伍难以保持稳定的局面。”^[3]

2 独立学院学生党建工作存在问题的原因分析

2.1 国内外形势的变化对独立学院党建工作的挑战

世界多极化和经济全球化迅猛发展,中国与世界的联系更为密切,西方文化思想进入我国的

收稿日期:2010-05-20

作者简介:聂海滨(1979-),男,河南商丘人,硕士。研究方向:大学生思想政治教育。

渠道和机会大大增加,高校已成为思想文化较量的前沿阵地,市场经济的消极影响也必然反映到高校学生头脑中来。随着外国公司的大量涌入,出现了“入党没什么实际作用”、“入党会不会影响以后的出国”、“去非公单位就业不需要入党”等想法。因此,新时期的独立学院党建工作面临挑战。

2.2 独立学院党组织机构的建制与独立学院的快速发展不协调

部分独立学院党组织机构不健全,学生党建工作力量薄弱。一方面,当前大部分独立学院党的组织建制一般都停留在学院党委、党支部这一层面上。且党委部门设置相对简单,从事相关党务工作的人员大部分都是兼职。而按照建制要求,在每个院、系应该建立党总支以及党总支领导下的教工党支部和学生党支部。另一方面,独立学院发展很快,学生数量迅速增加,而思政辅导员的数量一时很难跟上学生的增长规模,一般都只能按系进行管理。因此,每个党支部中学生党员数量较多,学生党员的管理、教育、再教育都很难到位。

2.3 从事学生党建工作的人员不能完全适应独立学院的管理模式

由于独立学院是按现代企业管理模式进行管理,在面对各种利益冲突时,从事学生党建工作人员特别是年轻的党建工作人员很难处理好各种利益的平衡,而是呈现出一种思想多层次、多元化的发展态势。一些从事学生党建工作的兼职人员经常因上课或其他行政工作与过组织生活、召开支部大会的时间发生冲突而缺席,个别教师党员对待参加党组织的活动能推则推,即使有时参加了活动,也是抱着例行公事的态度,“精力不到位、感情不到位、工作不到位。”^[4]

2.4 学生党建工作客体的自身特点增加了党建工作难度

首先,部分学生价值观比较现实,政治热情不高。独立学院的学生接触社会较多,社会上的不正之风和党内存在的少数腐败现象使他们入党热情淡化,有入党想法的学生中,部分也是为了一种荣誉和方便自己以后的发展。

其次,“学习基础较差,有一定的厌学情绪。独立学院学生的入学分数线相对较低,造成基础差的原因不是智商低,而是没有好的学习习惯和毅力,缺乏学习兴趣和动力,因而在学上得过且过。正是由于这一特点势必会影响学生党员队伍整体素质的提高。”^[5]

3 独立学院学生党建工作的对策

3.1 在“早、细、实”上下功夫

“早”即早发现、早教育、早培养,有计划、有步骤地把基本素质好、入党积极性高的优秀团员、学生骨干吸收到大学生入党积极分子队伍中来;“细”,就是要做到全面了解学生入党愿望的强烈程度、入党动机的纯洁程度和入党意志的强弱程度,并及时了解学生的思想动态,以开展有针对性的教育引导工作;“实”,“就是要扎扎实实、周到细致地开展工作。做到哪里有学生,哪里就有思想政治教育,哪里就有党组织的身影,使学生党建工作不留空档,不留盲点,形成立体交叉、互联互动的党建工作网络。”^[6]

3.2 建立一支高水平的党务干部队伍

要不断提高党务干部的政治素质和业务水平,选拔政治素质高,思想作风好,学历层次高,具有较强组织管理能力,善于做学生工作的党员教师、党员干部兼做学生党建工作,建立一支高素质的学生党建工作队伍。“要根据独立学院的特点,加强对教师党员的思想教育,加大对教师党员的考核力度,要突破过去传统教育方式,积极设计和开展多种主题活动,努力把党员教育与业务教育相结合,当前教育与终身教育相结合,自我教育与组织教育相结合。”^[7]

3.3 实现学生党建工作管理体系的科学化与制度化

首先,建立健全组织机构。“在组织上,实行‘一部制’,即把工作性质、职能相近的部门合并,学院党委只下设一个办公室,统管组织、宣传、统战、党校等具体工作,组成精干高效的党组织办事机构。”^[8]按照“党委—党总支—党支部”的体系,党支部建到系里、班上,根据独立学院的特点,可考虑学生任党支部书记,系部负责党建的老师任党总支书记,指导各党支部开展工作。

其次,抓制度建设。要强化民主集中制度,建立完善的党内集体领导制度、党务工作制度、谈心制度、思想汇报制度、重大事项报告制度、监督制度和民主评议党员制度等,健全党内生活,树立组织权威,使党员特别是从事高层管理工作的党员能够在党内受到严格的教育、管理和监督;要坚持和完善“推优”制度、学生党支部工作制度、学生党支部党员组织生活会制度、学生党支部民主生活会制度、学生党员管理考核制度、学生党员政治理论学习制度、学生党员联系人制度、学生党员接待制度、入党积极分子管理考核制度等管理制度^[9]。要坚持发展党员责任追究制,以规范的工作制度

来保证党员发展的质量。

3.4 实现学生党建工作方法的创新

结合独立学院的特点,在思想教育上可利用党建专题网站加以影响。可以通过建立“网上党支部”的联系载体,开辟“党支部论坛”,实现党务工作者与入党积极分子之间的平等交流、答疑解惑,进而实现积极引导。在组织管理上,由于在实习、实践期间,原有的班级已不复存在,可根据相对集中的原则建立临时党支部,并主动加强与实践单位党组织的联系,保证学生党建工作从校内延伸到校外而不断线。“也可结合校外实践,对入党积极分子和学生党员进行创业能力的培养。独立学院一些学生受家庭或其他社会关系的影响,对自主创业有较原始的冲动。自主创业是一种更高层次的就业,一个人创业往往能解决多个人的就业问题。这就需要加强对大学生创业素质、创业能力的培养,提高他们的综合竞争力,在就业上同样起到党员的先锋模范作用。^[10]”

4 结 语

随着独立学院的快速发展,独立学院已经成为社会主义高等教育事业的重要组成部分。加强独立学院党建工作,对于坚持社会主义办学方向、全面贯彻党的教育方针、促进独立学院健康发展,对于加强和改进大学生思想政治教育、不断提高人才培养质量、为全面建设小康社会提供强有力的人才和人力资源保证,对于巩固党的阶级基础、扩大党的群众基础、加强党的执政能力建设和先进性建设,具有重要而深远的

意义。对于广大独立学院党建工作者来讲,学生党建工作任重而道远。

参考文献:

- [1] 许丽娜.独立学院学生党建工作研究[D].长春:东北师范大学,2009.
- [2] 尹新军.构建独立学院学生党建工作长效机制的研究[J].民办高等教育研究,2007(4):36-38.
- [3] 李于雄.独立学院党建工作的创新与实践[J].福建农林大学学报:哲学社会科学版,2009,12(2):95-98.
- [4] 杨玉海,王裕清.加强独立学院党建工作的几点思考[J].河南理工大学学报:社会科学版,2008,4(2):276-278.
- [5] 刘卓明,邱峰,黄瑾.针对学生特点扎实开展工作——做好独立学院学生党建工作的几点思考[J].理论界,2006(4):126-128.
- [6] 拓宏伟,刘艳.新时期高校学生党建工作存在的问题及对策浅析[J].延安大学学报:社会科学版,2008(1):114-117.
- [7] 谢莉莉.加强和改进高校学生党建工作的对策研究[D].长春:东北师范大学,2006.
- [8] 高华锦.创建独立学院党建工作新机制[J].四川师范大学学报:社会科学版,2007,34(5):54-59.
- [9] 江本武.高校学生党建工作现状分析[J].武汉工程大学学报,2010(6):26-29.
- [10] 马杭荣,赵亚英,沈燕维.加强独立学院学生党建工作的实践与探索[J].浙江树人大学学报,2008(2):15-16.

Status and analysis of party building in independent colleges

NIE Hai-bin

(The College of Post and Telecommunication of Wuhan Institute of Technology, Wuhan 430074, China)

Abstract: In the course of the development of independent colleges, The student party building of independent colleges has made some achievements, but at the same time, there are still some problems on training party activists and the advanced nature of student party members, the party-building work force and so on. This paper analyzes the cause of the problem one by one, and comments on how to further strengthen the work of the student party building of the independent college, concerning the clues of ideas by achieving the working methods etc.

Key words: student; party building; status quo; analysis

本文编辑:吴晏佩